

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**



УТВЕРЖДЕНО
приказом №28-п от 26.12.2022.

Директор АНО ЦНПИ
А.В. Иванов.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

**«ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ
ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

город Томск, 2022-й год

К освоению настоящей программы профессиональной переподготовки допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Языком образования настоящей программы профессиональной переподготовки является русский язык.

Настоящая программа профессиональной переподготовки составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Приказ АНО НАРК от 15.02.2021 N 03/21-ПР "Об утверждении наименований квалификаций и требований к квалификациям в сфере образования";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Цель реализации программы.

Целью реализации настоящей программы профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности в сфере общего и дополнительного образования, приобретение новой квалификации «Педагог общего и дополнительного образования».

Требования к результатам обучения.

В результате освоения настоящей программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести нижеследующие знания и умения для формирования новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности в сфере общего и дополнительного образования и для приобретения новой квалификации «Педагог общего и дополнительного образования».

Слушатель должен уметь:

- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности);
- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;

- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании (обучающиеся, проявившие выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;
- устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.

Слушатель должен знать:

- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Характеристика квалификации «Педагог общего и дополнительного образования».

В результате освоения настоящей программы профессиональной переподготовки слушатель приобретает новую квалификацию «Педагог общего и дополнительного образования», с которой связаны нижеследующие трудовые функции.

Общепедагогическая функция. Обучение.

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

Воспитательная деятельность.

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Развивающая деятельность.

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребёнка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными

потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказание адресной помощи обучающимся;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

Учебный план.

Общий объём настоящей программы профессиональной переподготовки составляет **540 академических часов**. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обучение осуществляется без отрыва от работы. *Настоящая программа реализуется в форме заочного обучения с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.*

Образовательная деятельность слушателей в рамках настоящей программы профессиональной переподготовки предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное изучение лекционного материала и дополнительной литературы, выполнение аттестационной работы.

Тематический план с распределением часов по темам

Блок №01 «Современные образовательные технологии».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
01.01.	Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС	8
01.02.	Сущность и содержание понятия "педагогическая технология"	7
01.03.	Проектная технология. Организационные аспекты реализации проектной технологии	7
01.04.	Технологии эвристического обучения. Организационные аспекты реализации технологии эвристического обучения	7
01.05.	Кейс-технология. Организационные аспекты реализации кейс-технологии	7

01.06.	Изучение дополнительной литературы блока №01	14
--------	--	----

Блок №02 «Дистанционные формы обучения».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
02.01.	Дистанционные и сетевые технологии в образовании	7
02.02.	Создание образовательного блога на платформе blogger.com	7
02.03.	Статистика и дополнительные возможности блога на платформе blogger.com	7
02.04.	Оптимизация деятельности педагога	6
02.05.	Изучение дополнительной литературы блока №02	23

Блок №03 «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
03.01.	Основные возможности использования компьютерных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	7
03.02.	Использование электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности образовательного учреждения	7
03.03.	Создание мультимедийной презентации для образовательных целей	7
03.04.	Использование компьютерных технологий для оценки уровня знаний учащихся	6
03.05.	Изучение дополнительной литературы блока №03	24

Блок №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
04.01.	Нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ в Российской Федерации	6
04.02.	Ключевые составляющие инклюзивного образования	6

04.03.	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ	6
04.04.	Варианты ФГОС обучающихся с ОВЗ, предусматриваемые для каждой категории детей с ОВЗ	4
04.05.	Разработка проекта инклюзивной среды в образовательном учреждении	4
04.06.	Изучение дополнительной литературы блока №04	25

Блок №05 «Методы проблемно-развивающего обучения».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
05.01.	Система методов проблемно-развивающего обучения	6
05.02.	Метод «Шесть шляп мышления»	6
05.03.	Изучение дополнительной литературы блока №05	25

Блок №06 «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
06.01.	Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности учащихся	6
06.02.	Особенности организации проектной деятельности учащихся	6
06.03.	Организация исследовательской деятельности учащихся	6
06.04.	Социальное проектирование	4
06.05.	Организация проектно-исследовательской деятельности с использованием ИКТ	4
06.06.	Изучение дополнительной литературы блока №06	30

Блок №07 «Организация работы с одарёнными детьми».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
-------	-------------------	------------------

07.01.	Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГО	5
07.02.	Понятие «одарённость». Психологические особенности одарённых детей. Виды одарённости	5
07.03.	Организация работы с одарёнными детьми	5
07.04.	Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации работы с одарёнными детьми	5
07.05.	Личность педагога и его роль в организации работы с одарёнными детьми	5
07.06.	Роль психолога в организации работы с одарёнными детьми	15
07.07.	Изучение дополнительной литературы блока №07	20

Блок №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
08.01.	Дополнительное образование детей и взрослых в условиях реализации ФГОС	8
08.02.	Реализация образовательного процесса в системе дополнительного образования	7
08.03.	Основы и методы педагогических технологий в дополнительном образовании	7
08.04.	Технологии индивидуального (персонального) обучения	7
08.05.	Особенности и варианты индивидуального учебного процесса	7
08.06.	Изучение дополнительной литературы блока №08	15

Блок №09 «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
09.01.	Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей	8

09.02.	Концептуальные основы организации дополнительного образования	7
09.03.	Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	7
09.04.	Особенности организации и проведения досуговых мероприятий	7
09.05.	Взаимодействие участников образовательного процесса при подготовке и проведении досуговых мероприятий	7
09.06.	Изучение дополнительной литературы блока №09	15

Блок №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов».

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
10.01.	Понятие эмоционального выгорания	8
10.02.	Способы преодоления эмоционального выгорания	7
10.03.	Психосоматические проявления эмоционального выгорания	7
10.04.	Технологии профилактики эмоционального выгорания педагогических работников	7
10.05.	Инструменты для преодоления проблем эмоционального выгорания	7
10.06.	Изучение дополнительной литературы блока №10	16

Блок №11 «Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация)».

11.01.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме теста по блоку №01	1
11.02.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме теста по блоку №02	1
11.03.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме теста по блоку №03	1
11.04.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме проекта по блоку №04	8
11.05.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме теста по блоку №05	1

11.06.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме создания веб-квеста по блоку №06	8
11.07.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме создания индивидуальной программы развития одарённого ребёнка по блоку №07	8
11.08.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме теста по блоку №08	1
11.09.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме теста по блоку №09	1
11.10.	Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) в форме теста по блоку №10	1

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №01 «Современные образовательные технологии».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме теста, в котором содержатся 16 вопросов по материалу всех пройденных тем (к каждому вопросу даны варианты ответов, лишь один из которых верный). Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №01. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итогового контроля знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо ответить правильно не менее чем на 12 вопросов. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №02 «Дистанционные формы обучения».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме теста, в котором содержатся 30 вопросов по материалу всех пройденных тем (к каждому вопросу даны варианты ответов, лишь один из которых верный). Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №02. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итогового контроля знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо ответить правильно не менее чем на 25 вопросов. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №03 «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме теста, в котором содержатся 30 вопросов по материалу всех пройденных тем (к каждому вопросу даны варианты ответов, лишь один из которых верный). Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №04. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух

дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо ответить правильно не менее чем на 25 вопросов. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме проекта. Слушателю необходимо создать собственный проект инклюзивной среды в образовательной организации. Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №04. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо составить проект, в случае реализации которого в образовательной организации объективно будет создана инклюзивная среда. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №05 «Методы проблемно-развивающего обучения».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме теста, в котором содержатся 10 вопросов по материалу всех пройденных тем (к каждому вопросу даны варианты ответов, лишь один из которых верный). Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №05. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо ответить правильно не менее чем на 8 вопросов. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №06 «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме создания веб-квеста. Слушателю необходимо создать собственный веб-квест. Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №06. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо создать веб-квест, отвечающий всем требованиям, изложенным в изученном материале. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №07 «Организация работы с одарёнными детьми».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме создания индивидуальной программы развития одарённого ребёнка. Слушателю необходимо самостоятельно создать указанную программу. Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или

«незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №07. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо создать индивидуальную программу развития одарённого ребёнка, отвечающую всем требованиям, изложенным в изученном материале. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме теста, в котором содержатся 25 вопросов по материалу всех пройденных тем (к каждому вопросу даны варианты ответов, лишь один из которых верный). Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №08. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо ответить правильно не менее чем на 20 вопросов. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №09 «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме теста, в котором содержатся 25 вопросов по материалу всех пройденных тем (к каждому вопросу даны варианты ответов, лишь один из которых верный). Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №09. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо ответить правильно не менее чем на 21 вопрос. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) по блоку №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов».

Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация) проводится в форме теста, в котором содержатся 65 вопросов по материалу всех пройденных тем (к каждому вопросу даны варианты ответов, лишь один из которых верный). Результатом прохождения итогового контроля знаний (итоговой аттестации) является получение отметки «зачёт» или «незачёт». В случае получения отметки «зачёт» слушатель считается успешно завершившим обучение по блоку №10. В случае получения отметки «незачёт» слушатель повторно проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию), но не ранее двух дней с предыдущей попытки. Всего возможно совершить 5 попыток против итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию). Для получения отметки «зачёт» необходимо ответить правильно не менее чем на 55 вопросов. В ином случае выставляется отметка «незачёт».

Для завершения обучения по программе профессиональной переподготовки слушателю необходимо получить отметку «зачёт» по всем блокам №01-№10.

Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет срок реализации настоящей программы профессиональной переподготовки с указанием промежуточных сроков освоения тем программы.

Настоящая программа реализуется для каждого слушателя индивидуально, поэтому сроки указаны с отсчётом от дня открытия слушателю доступа к материалам курса.

№ п/п	Перечень тем тематического плана	Срок реализации
01.	Блок №01 «Современные образовательные технологии». Темы №01.01 – №01.06.	8 календарных дней со дня открытия доступа к материалам курса.
02.	Блок №02 «Дистанционные формы обучения». Темы №02.01 – №02.05.	Следующие 8 календарных дней.
03.	Блок №03 «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе». Темы №03.01 – №03.05.	Следующие 8 календарных дней.
04.	Блок №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ». Темы №04.01 – №04.06.	Следующие 8 календарных дней.
05.	Блок №05 «Методы проблемно-развивающего обучения». Темы №05.01 – №05.03.	Следующий 5 календарных дней
06.	Блок №06 «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся». Темы №06.01 – №06.06.	Следующие 8 календарных дней.
07.	Блок №07 «Организация работы с одарёнными детьми». Темы №07.01 – №07.07.	Следующие 9 календарных дней.
08.	Блок №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых». Темы №08.01 – №08.06.	Следующие 8 календарных дней.
09.	Блок №09 «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы». Темы №09.01 – №09.06.	Следующие 8 календарных дней.
10.	Блок №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов». Темы №10.01 – №10.06.	Следующие 8 календарных дней.
11.	Блок №11 «Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация)». Темы №11.01 – №11.10.	Следующие 12 календарных дней.

Рабочая программа.

Рабочая программа определяет содержание обучения по каждому перечню тем программы.

№ п/п	Перечень тем тематического плана	Содержание обучения
01.	Блок №01 «Современные образовательные технологии». Тема №01.01.	Моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.).
02.	Блок №01 «Современные образовательные технологии». Тема №01.02.	Отбирать и использовать приёмы педагогической техники.
03.	Блок №01 «Современные образовательные технологии». Темы №01.03- №01.06.	Адаптировать освоенные современные образовательные технологии к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям; Отбирать и использовать приёмы педагогической техники.
04.	Блок №02 «Дистанционные формы обучения». Тема №02.01.	Изучение дистанционных форм обучения. Выявить наиболее эффективные дистанционные формы обучения.
05.	Блок №02 «Дистанционные формы обучения». Темы №02.02- №02.05.	Содействовать формированию у слушателя навыков использования дистанционных форм обучения в образовательном процессе. Изучить основы создания обучающего блога на платформе blogger.com.
06.	Блок №03 «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе». Тема №03.01.	Ознакомиться с современными тенденциями в области использования компьютерных технологий в образовательном процессе.
07.	Блок №03 «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе». Тема №03.02.	Научиться работать с электронными информационными источниками для поиска различного рода учебной информации.
08.	Блок №03 «Использование компьютерных технологий в	Отработать навыки создания образовательных презентаций.

	образовательном процессе». Тема №03.03.	
09.	Блок №03 «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе». Темы №03.04-№03.05.	Научиться подбирать необходимую информацию и составлять тестовые задания с использованием современных компьютерных средств.
10.	Блок №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ». Тема №04.01.	Содействие подготовке педагогических работников, способных на практике к реализации образовательных программ в условиях инклюзивного образования.
11.	Блок №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ». Тема №04.02.	Формирование компетенций в области решения педагогических задач по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
12.	Блок №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ». Темы №04.03.	Обучение основным методам оказания педагогической помощи детям с ОВЗ.
13.	Блок №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ». Темы №04.04.	Формирование компетенций в области решения педагогических задач по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования.
14.	Блок №04 «Инклюзивное образование детей с ОВЗ». Темы №04.05-№04.06.	Овладение способами организации образовательной развивающей среды, её методического обеспечения с целью успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.
15.	Блок №05 «Методы проблемно-развивающего обучения». Тема №05.01.	Моделировать и проектировать педагогические ситуации с заданной целью (воспитывающей, развивающей, дидактической, корректирующей и др.).
16.	Блок №05 «Методы проблемно-развивающего обучения». Темы №05.02-№05.03.	Адаптировать освоенные методы проблемно-развивающего обучения к реальным параметрам образовательного учреждения, к конкретным особенностям детей и собственным возможностям.
17.	Блок №06 «Организация проектно-	Сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности

	исследовательской деятельности учащихся». Тема №06.01.	учащихся.
18.	Блок №06 «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся». Тема №06.02.	Выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
19.	Блок №06 «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся». Темы №06.03-№06.06.	Ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.
20.	Блок №07 «Организация работы с одарёнными детьми». Темы №07.01-№07.02.	Усиление роли образовательной организации в формировании у учащихся мотивации успешного обучения на основе нормативно-правового, методического и информационного обеспечения.
21.	Блок №07 «Организация работы с одарёнными детьми». Темы №07.03-№07.04.	Внедрение в образовательный процесс современных форм, методов и средств педагогической деятельности.
22.	Блок №07 «Организация работы с одарёнными детьми». Темы №07.05-№07.07.	Усовершенствовать навыки педагогов, деятельность которых направлена на работу с одарёнными детьми.
23.	Блок №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых». Тема №08.01.	Познакомить педагогических работников с дополнительным образованием в условиях реализации ФГОС.
24.	Блок №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых». Тема №08.02.	Рассмотреть педагогические технологии, применяемые в дополнительном образовании.

25.	Блок №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых». Тема №08.03.	Сформировать понимание и методы технологий персонального образования.
26.	Блок №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых». Тема №08.04.	Рассмотреть особенности и варианты индивидуального обучения учащихся.
27.	Блок №08 «Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых». Темы №08.05- №08.06.	Проанализировать варианты и возможности применения дистанционного обучения, реализуемого в образовательной деятельности.
28.	Блок №09 «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы». Тема №09.01.	Изучить законодательную и методологическую основы деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей.
29.	Блок №09 «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы». Тема №09.02.	Сформировать навыки эффективной организации досуговой деятельности учащихся.
30.	Блок №09 «Организация досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы». Тема №09.03.	Выявить особенности проектирование и реализации дополнительных общеобразовательных, досуговых программ.
31.	Блок №09 «Организация досуговой	Усовершенствовать навыки взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

	<p>деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной программы». Темы №09.04-№09.06.</p>	
32.	<p>Блок №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов». Тема №10.01.</p>	<p>Определить понятие эмоционального выгорания.</p>
33.	<p>Блок №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов». Тема №10.02.</p>	<p>Проанализировать способы преодоления эмоционального выгорания.</p>
34.	<p>Блок №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов». Тема №10.03.</p>	<p>Выявить психосоматические проявления эмоционального выгорания.</p>
35.	<p>Блок №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов». Тема №10.04.</p>	<p>Научиться применять технологии профилактики эмоционального выгорания педагогических работников.</p>
36.	<p>Блок №10 «Профилактика и способы преодоления эмоционального выгорания педагогов». Темы №10.05-№10.06.</p>	<p>Научиться применять инструменты для преодоления проблем эмоционального выгорания.</p>
37.	<p>Блок №11 «Итоговый контроль знаний (итоговая аттестация)». Темы №11.01-№11.10.</p>	<p>Слушатель проходит итоговый контроль знаний (итоговую аттестацию).</p>

Материально-технические условия реализации программы.

Настоящая программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Взаимодействие АНО ЦНПИ и слушателя осуществляется через сайт в сети Интернет **cnpi.info**, через который слушатель подаёт заявку на прохождение обучения, а также скачивает и изучает лекционные материалы.

Информационно-организационное взаимодействие осуществляется через электронную почту АНО ЦНПИ **info@cnpi.info** и электронную почту слушателя.

Для прохождения обучения в рамках настоящей программы профессиональной переподготовки слушателю необходимо иметь устройство (компьютер, мобильный телефон и так далее) с выходом в сеть Интернет, а также иметь электронную почту.

Диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, успешно освоившим настоящую программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть настоящей программы профессиональной переподготовки и (или) отчисленным, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ЦНПИ.

При освоении настоящей программы профессиональной переподготовки параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Стоимость обучения.

Стоимость обучения по настоящей программе профессиональной переподготовки составляет 5000 рублей.

Составитель программы.

Иванов А.В., директор АНО ЦНПИ.



Автономная некоммерческая организация
Центр научно-педагогических исследований
(АНО ЦНПИ)

**ПРИКАЗ
ДИРЕКТОРА АНО ЦНПИ**

г. Томск
«26» декабря 2022 года
№28-п

Об утверждении дополнительной профессиональной программы

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки) «Педагогика в системе общего и дополнительного образования» (540 часов).

Директор АНО ЦНПИ
наименование должности

подпись

Иванов А.В.
расшифровка подписи



Настоящий документ подписан электронной подписью. На основании ст. 6 ФЗ «Об электронной подписи» электронный документ, подписанный электронной подписью, равнозначен документу на бумажном носителе, подписанному собственноручной подписью. Достоверность электронной подписи можно проверить на сайте по ссылке <https://www.justsign.me/verifyqca/Verify/>. Для этого необходимо на сайте по указанной ссылке загрузить настоящий документ и нажать в правом верхнем углу сайта кнопку «Проверить».

